



Zřizovatel obec Spomyšl

Adresa: Spomyšl 120, 277 05 Spomyšl

Tel: +420 605 481 314

Email: dsmotylek@spomysl.cz



Plán výchovy a péče DS Motýlek

1. Plán výchovy a péče – charakteristika

Plán výchovy a péče (dále jen „plán“) je vyhotoven v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o dětských skupinách“) a je přílohou smlouvy o poskytování služby péče o dítě (dále jen „smlouva“). Dětská skupina Motýlek se snaží dětem poskytovat především výchovu a péči s vysoce individuálním přístupem. V dětské skupině je kladen důraz na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a jeho fyzický a psychický vývoj. Do plánu jsou začleněny aktivity podporující správný vývoj dítěte v oblasti komunikace, zejména artikulace a zvyšování slovní zásoby, hudební a výtvarné činnosti, pohybové aktivity a aktivity vedoucí ke kladnému vztahu k přírodě a ochranně životního prostředí. V péči o dítěti nejsou používány nepřiměřené výchovné prostředky nebo omezení či takové výchovné prostředky, které by se dotýkaly důstojnosti dítěte nebo které by jakkoli ohrožovaly jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

2. Plán výchovy a péče – cíl plánu

Naše motto: „Šťastné děti, spokojení rodiče...“

Cílem je rozvíjet zdravé sebevědomí a samostatnost dítěte cestou přirozené výchovy. Zajistit dítěti bezpečné prostředí, kde najde kamarády, získá dovednosti a zkušenosti, které následně může využít v dalších formách výchovných a vzdělávacích procesů a poskytnout mu mnohostranné podněty k jeho všestrannému vývoji.

Metody a formy práce s dítětem v dětské skupině

Práce s dítětem v dětské skupině probíhá zejména formou spontánních a řízených aktivit, prožitkovou, kooperativní činností, experimentováním, tvořením a hrou se zaměřením na:

- respektování individuální a věkové zvláštnosti dítěte
- podporu rozvojového potenciálu dítěte
- pomoc při socializaci dítěte ve skupině vrstevníků a při jeho sociálně-emocionálním vývoji
- rozvoj kooperace mezi dětmi ve skupině
- pomoc při osvojování bezpečného chování dítěte
- rozvoj poznávacích schopností, smyslového vnímání a volných vlastností dítěte
- aktivní rozvoj jazykových a komunikativních dovedností dítěte (slovní zásoba, artikulace, obsahová stránka řeči)
- praktické užívání technických přístrojů, hraček, předmětů a pomůcek
- přirozené i zprostředkované poznávání okolí, sledování podnebí a změn v přírodě
- pozorování životních podmínek, stavu životního prostředí a poznávání místních ekosystémů
- ekologicky motivované aktivity
- využívání přirozených podnětů a situací v životě a okolí dítěte k jeho seznamování se pro něj srozumitelnou formou, s elementárními reáliemi o naší republice
- podporu přirozené pohybové aktivity dítěte v závislosti na jeho věku
- rozvoj hrubé a jemné motoriky
- spontánní osvojení zásad zdravého životního stylu dítětem.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Zřizovatel obec Spomyšl

Adresa: Spomyšl 120, 277 05 Spomyšl

Tel: +420 605 481 314

Email: dsmotylek@spomysl.cz



Výchova a péče v uvedených oblastech je prováděna formou skupinových činností, společné konverzace, slovních hádanek, diskuzí, rozhovorů; aktivit podporujících sblížení dětí; přípravy a realizace společných zábav, oslav a slavností; práce s knihou, vyprávění, zpěv, interpretací zážitků, poslechem pohádek a příběhů; neverbálních komunikačních, estetických a tvůrčích aktivit; přímého pozorování; cvičení pohybových, organizačních schopností a projevovali citů; činností na poznávání lidských vlastností, her na posilování volných vlastností; smyslových, psychomotorických, sociálních, interaktivních a námětových her; hudebně pohybových, relaxačních, grafických, řečových a rytmických činností; manipulací s předměty a různými materiály; poučení o možných nebezpečných situacích, činností směřujících k ochraně zdraví, osobního bezpečí a prevenci úrazů; pobytu na zahradě, venkovních her a výletů do okolí, získávání orientace v okolí, činností přibližujících kulturu a elementární realie a ekologicky motivovaných her.

3. Plán výchovy a péče – celoroční plán

práce s dětmi je zaměřena především na osvojování a rozvoj návyků:

osobní hygieny dítěte (pravidelné mytí rukou, jídelní zvyklosti, kultura stolování)

sebeobsluhy v oblasti oblékání, volby vhodného oblečení dle počasí a typu venkovního pobytu, čistoty oděvu a obuvi

udržování pořádku v šatně, herně, ukládání pomůcek a hraček

jednání s lidmi, uvědomování si vztahů mezi lidmi (přátelství, řešení sporů, vzájemná úcta, vyjadřování pocitů, kontrola impulzivity, spolupráce s ostatními)

zhotovování dárků a obdarovávání blízkých osob, nácviku a účasti na kulturních vystoupeních.

4. Plán výchovy a péče – integrované bloky

„Pojďte děti pojdte hned, s Motýlkem objevíme celý svět...“

- Já a moji kamarádi, Motýlka máme rádi – (září) Adaptace – seznamování se s prostředím, poznávání nových kamarádů, vytváření nových zážitek na dospělá, seznamování se s novými pravidly chování v dětské skupině, rozvíjení citových vazeb k rodině a k místu kde dítě žije
- Malíř podzim čaruje, Motýlek barvičkami maluje – (říjen – listopad) – poznávání darů přírody (ovoce, zelenina, houby), sbírání přírodnin, pozorování měnící se přírody (barvy), změny počasí, poznávání lesních zvířátek, zdraví a hygiena (akce: pouštění draka, dlabání dýně, hrátky s podzimní přírodou,..)
- Bílá paní zima jede, s Motýlkem radost veze – (prosinec – únor) – vánoční zvyky a tradice – zdobení stromečku, příchod Mikuláše, zimní sporty, pozorování změn přírody, zimní tvoření, karneval, poznávání barev
- Motýlek se směje, jaro a sluníčko nás hřeje – (březen – květen) – vynášení Morany, pozorování probouzející přírody, ochrana přírody – Den vody, svět okolo nás, zvířátka na dvorku, doprava – dopravní prostředky, ochrana přírody – Den Země, jarní dílna s rodiči, Velikonoce, povolání, sportovní aktivity - pohyb, změny počasí, co se děje na louce, maminka má svátek
- Motýlek volá prázdniny, radost každé rodiny – (červen – srpen) Den dětí – oslava, poznávání okolí, výlety, zvířátka v ZOO, pohybové aktivity, venkovní hry na zahradě



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Zřizovatel obec Spomyšl

Adresa: Spomyšl 120, 277 05 Spomyšl

Tel: +420 605 481 314

Email: dsmotylek@spomysl.cz



5. Denní program

Denní režim zahrnuje řízené i volné činnosti, organizované ve skupinách i individuálně. Režim má pevně stanovené body dané především dobou jídel, snažíme se o pravidelnost denního režimu, ale je zde také prostor pro změny programu závislé na individuálních potřebách dětí.

7:00 – 8:30	Příchod dětí do 8:30, spontánní hra dětí dle vlastní volby, tvoření a individuální motivace
8:30 – 9:00	Ranní kruh, zpěv, pohybové chvilky, zdravotní cviky
9:00 – 9:15	Hygiena, dopolední svačina
9:15 - 9:45	Společné aktivity, řízená činnost, témata dle ročního období
9:45 – 11:30	Pobyt venku, hra na zahradě, vycházky do okolí
11:30 – 12:00	Hygiena, oběd
12:00 – 14:00	Odpočinek na lůžku, čtení a poslech pohádek
14:00 -14:30	Vstávání, hygiena, odpolední svačina
14:30 – 16:00	Volné hry, individuální činnost, pobyt venku

Cíl práce s dětmi v dětské skupině

Veškeré činnosti, které probíhají v dětské skupině podle výše uvedených programů, umožňují dětem projevit se, osvojit si a přirozeně se zdokonalit v oblasti poznávací, emocionální, sociální, volní, etické a estetické. Dětem je nabízena pestrá škála podnětů, aktivit, her a činností, při kterých se seznamují s významem důležitých svátků a tradic, pozorují změny v přírodě, prožívají jednotlivá roční období a vnímají rozdíly mezi všedním a svátečním časem; vnímají pospolitost vytvořené skupiny a své místo v ní, zažívají pocit z dobře odvedené práce a posilují si vlastní vůli dokončit ji, utváří si mravní vnímání a zdravé návyky a citově se rozvíjí.

Smysl práce s dětmi v dětské skupině

Oblasti činností se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb, věku a rozvojových schopností dětí. Denní program je orientační a program je přizpůsobován dětem a aktuální situaci. U dětí není kladen důraz na výsledek, ale na samotný proces a prožitek. Každé dítě je jedinečné a je mu poskytován individuální přístup. Při předávání dítěte je oprávněná osoba informována o průběhu dne, o chování dítěte a zvládnutí připraveného programu. Důležitá je spolupráce osob pečujících o děti v dětské skupině, zákonných zástupců dětí a dětí samotných, vytvoření vzájemné důvěry, respektu, otevřenosti a ochoty spolupracovat. To vše vede k vytvoření bezpečného prostředí pro výchovu a péči o děti, k jejich zdravému a sebevědomému vývoji.

6. Závěr

Tento plán je závazný pro zaměstnance DS.

Plán je zveřejněn na přístupném místě, kterým je šatna dětské skupiny a prokazatelným způsobem s ním byli seznámeni všichni zákonní zástupci, zaměstnanci dětské skupiny.

Provozovatel je oprávněn, s ohledem na naléhavost situace, plán průběžně doplňovat nebo upravovat a je povinen každou změnu oznámit zákonným zástupcům dětí.

Tento dokument nabývá účinnosti dne 1.2. 2025.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost